

УДК 338.43: 378 (571,56)

**ВКЛАД АРКТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РАЗВИТИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО АПК С УЧЕТОМ ЕГО ОСОБЕННОСТЕЙ****Тарасов Михаил Егорович**

д.э.н., профессор кафедры отраслевой экономики и управления Экономического факультета, Арктический государственный агротехнологический университет, г. Якутск, Россия. 891427425312@mail.ru

Румянцева Татьяна Дмитриевна

ведущий научный сотрудник, научно-исследовательская часть, Арктический государственный агротехнологический университет, г. Якутск, Россия tanya_rum@mail.ru

Аннотация. Сегодня значительно возрастает роль кадровой и образовательной политики в развитии АПК как стабилизирующий фактор государственного управления в аграрной сфере и решении приоритетных задач по усилению интеграции аграрной науки и образования в сельскохозяйственные производственные комплексы.

При осуществлении приоритетно-прикладных исследований по основным направлениям и в выработке научно-обоснованной стратегии развития должны быть учтены сложившиеся организационно-экономические механизмы управления отраслями, в том числе по обеспечении продовольственной безопасности, социального развития села, при использовании производственного потенциала и земельных ресурсов.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, Север, высшее и среднее аграрное образование, наука, экономика, госрегулирование.

**CONTRIBUTION OF THE ARCTIC STATE AGROTECHNOLOGICAL
UNIVERSITY TO THE DEVELOPMENT OF REGIONAL
AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX
TAKING INTO ACCOUNT ITS SPECIFIC FEATURES****Tarasov Mikhail E.**

Doctor of Economics, Professor of the Department of Sectoral Economics and Management, Faculty of Economics, Arctic State Agrotechnological University, Yakutsk, Russia 89142742531@mail.ru

Rumyantseva Tatiana D.

Leading researcher, Research department, Arctic State Agrotechnological University, Yakutsk, Russia, tanya_rum@mail.ru

Abstract. Nowadays, the role of personnel and educational policy in the development of agro-industrial complex is growing significantly as a stabilizing factor of state administration in the agrarian sphere and solution of priority tasks on strengthening of integration of agrarian science and education into agricultural production complexes.

In the implementation of priority-applied research in the main areas and in the development of a scientifically-based development strategy, the established organizational and economic mechanisms of industry management should be taken into account, including ensuring food security, social development of rural areas, using productive potential and land resources.

Keywords: agro-industrial complex, North, higher and secondary agricultural education, science, economy, state regulation.

Введение. Сегодня как никогда значительно возрастает роль государственной кадровой и образовательной политики как координирующий и стабилизирующий фактор государственного управления в сфере АПК.

Основной приоритетной и острой задачей в кадровой политике сельского хозяйства становится анализ кадрового потенциала и возможностей образовательных аграрных учреждений всех уровней, усовершенствование кадровой работы в системе агропромышленного комплекса, в подборе и расстановке педагогических работников, в т.ч. научными остепененными кадрами, повышение квалификации и переподготовка кадров на местах, обеспечение работников АПК доступом к образовательным и информационным ресурсам, удовлетворение реальных потребностей сельскохозяйственного производства и сельскохозяйственных товаропроизводителей в квалифицированных специалистах аграрного профиля, в т.ч. рабочих профессий, и эффективного их использования.

В Республике Саха (Якутия) за последние десятилетия сформированы и материально-технически оснащены опорные сети образовательных организаций агропромышленной направленности, которые состоят из трех этапов подготовки:

- Начальное аграрное образование (агрошколы), (ст. 11 Закона Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 №359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»; базовое аграрное образование (СПО, ВУЗ агротехнологической направленности);
- Дополнительное аграрное образование (в учебных центрах, базовых кафедрах, создаваемых в передовых организациях АПК Республики Саха (Якутия));
- Институты дополнительного профессионального образования, подведомственных Минсельхозу России, с учетом требований Системы ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия), утвержденной распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 23 марта 2017 г. №366-р.[1].

Материалы и методы. В качестве инструмента использовались общенаучные, методические подходы. Мы опираемся на анализ и обобщение конкретного эмпирического материала. Использовалась специальная и научная литература.

Результаты и обсуждения. Необходимо усилить и совершенствовать работу по целенаправленному привлечению абитуриентов из агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия), которые профориентированы к поступлению в ФГБОУ ВО Арктический государственный агротехнологический университет как

по высшему образованию, так и среднему профессиональному образованию, отнеся эти задачи к числу приоритетных.

Ежегодный анализ конкурсного поступления абитуриентов в наш аграрный университет по наиболее востребованным направлениям аграрных специальностей таких, как «Экономика предприятий АПК», «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Землеустройство и кадастры», а также по профильным предметам «Животноводство», «Растениеводство», «Ветеринария», «Экология» подсказывает о необходимости проведения ежегодных республиканских олимпиад среди учащихся аграрных школ под патронажем Правительства Республики Саха (Якутия) с целью выделения федеральных и региональных целевых мест для победителей по профильным направлениям. При этом нужно иметь в виду, что основу экономики любой страны, в т.ч. и нашей, составляет сельское хозяйство и считается базовым, а за ним идет промышленность, являясь ведомой.

Другим аргументом в пользу аграрного образования говорит тот факт, что сельское хозяйство кормит все население страны. Развитое сельское хозяйство позволяет отложить про запас продовольствие на случай неурожая или природных и общественных катаклизмов. Исходя из этой истины, являющейся одной из основных задач вузовского образования и подготовки агроспециалистов, профессором Арктического ГАТУ А.В. Чугуновым выдвинут научно-учебно-методический подход к освоению преподаваемых дисциплин по технологии производства продуктов животноводства по схеме: Почва → Растение → Корм → Животное → Продукция → Переработка → Реализация → Рынок → Доход → Прибыль. Такой системный подход обучения, по мнению профессора А.В. Чугунова, позволяет студентам освоить последовательность технологии производства продуктов животноводства[2].

Следующий вывод, исходящий из первого, это активное участие профессорско-преподавательского состава и ученых Арктического государственного агротехнологического университета, Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова, Якутского сельскохозяйственного техникума к разработке и изданию за счет средств бюджета Республики Саха (Якутия) учебных пособий для учащихся 9-11 классов аграрных школ и обучающихся первых курсов по животноводству, растениеводству, механизации сельского хозяйства, экономике сельского хозяйства, переработке сельскохозяйственной продукции.

Правительство Республики Саха (Якутия) и Минсельхоз России проводят совместные меры по усилению интеграции аграрной науки и образования, что способствует ускоренному созданию учебно-научных и производственных

комплексов с привлечением Арктического ГАТУ, Якутского НИИСХ, базовых организаций АПК РС (Я) и учебно-курсовых комбинатов.

Такие социально-экономические мероприятия не только полезны, но и необходимы для сдерживания роста безработицы, нормализации демографической обстановки на селе и устойчивого развития сельского хозяйства.

Считаем необходимым активное привлечение ученых-аграриев Республики Саха (Якутия) в разработке и внедрении усовершенствованных методов планирования, учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ) в сфере АПК, организационно-экономических механизмов устойчивого развития сельских территорий, методики оценки эффективного использования производственного потенциала, поддержки отраслей АПК и усовершенствованной системы управления сбытом продукции на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.

Именно такой подход должен стать ключевым и определяющим экономику Республики Саха (Якутия) для повышения производительности труда, обеспечения качества выпускаемой продукции, снижении себестоимости этой продукции.

Для выполнения названных научно-практических задач аграрная наука в лице научных учреждений расположенных в Республике Саха (Якутия), в т.ч. Арктический государственный агротехнологический университет, располагают собственными учебно-производственными площадками, научными лабораториями, а также функционируют сеть специализированных аграрных школ с собственными производственными площадками.

Названные меры оказали бы существенное влияние на стимулирование процессов развития аграрных ВУЗов, в т.ч. единственного в Арктической зоне Арктического государственного агротехнологического университета, который потенциально способен решить не только цели компенсирующего образования, но и стать гарантом развития сельских территорий, способствовать решению социально-экономических проблем села, аграрной отрасли.

За 65 лет существования аграрного образования Республики Саха (Якутия) Арктический ГАТУ внес значительный вклад в социально-экономическое развитие республики. За этот период для реального аграрного сектора по очной и заочной форме обучения подготовлено около 10000 специалистов сельскохозяйственного профиля, в т.ч. 6000 экономистов, бухгалтеров, юристов[3].

Для справки. Республика Саха (Якутия) входит в группу северных регионов, расположенных на территории Крайнего Севера России и исторически занимает огромную территорию, располагающей богатейшими ресурсами. Протяженность

Якутии с Севера на Юг составляет 2000 км, а с Запада на Восток 2300 км, при этом имея береговую линию протяженностью более чем 4,5 тыс. км. Эти бескрайние просторы как раз то и выступают проблемой, создавая территориальную разобщённость, вызывая огромные экономико-финансовые издержки на преодоление колоссальных расстояний при низкой транспортной доступности, выступая пространственными ограничениями развития территорий[4].

Одним словом, в этой небольшой статье мы попытались показать, что в последние годы для обновления содержания учебного процесса в соответствии с новыми стандартами ФОС, с учетом требований НТП, совершенствования форм и методов преподавания, формирования высоких моральных и патриотических качеств будущих специалистов, а также с учетом особенностей современного социального развития страны очень многое сделано и делается в университете.

Выводы и предложения. Сегодня во всех развитых странах государственное регулирование АПК – важнейшая составная часть рыночного механизма экономики и является неременным условием эффективного функционирования сельского хозяйства. Необходимость такого регулирования связана с неустраняемыми особенностями АПК, прежде всего сельского хозяйства, не позволяющими им в полной мере и на равных участвовать в межотраслевой конкуренции. Сельское хозяйство, которое зависит от природных факторов и имеет ярко выраженный сезонный характер производства, как правило, является более отсталой в технологическом плане отраслью по сравнению с промышленностью. Вложенные в нее материальные и денежные средства приносят меньшую отдачу. Кроме того, оно медленнее приспосабливается к меняющимся экономическим и технологическим условиям[5]. И об этих особенностях сельского хозяйства наши абитуриенты должны знать со школьной парты.

Со стороны государственных и муниципальных органов власти Республики Саха (Якутия) всех уровней при сильной поддержке Федерального правительства за последние годы предпринимаются меры по интенсивной экономической поддержке собственных крестьянских хозяйств на селе, создаются условия повышения уровня развития различных форм хозяйствования, а также по внедрению новых технологий в сельскохозяйственном производстве.

Ежегодно в Арктическом ГАТУ подготавливаются высококвалифицированные специалисты сельскохозяйственного профиля – овощеводы, ветеринары, агрономы, зоотехники, агроинженеры, экономисты, бухгалтера, в т.ч. квалифицированные рабочие кадры – операторы машинного доения, механизаторы самого широкого профиля, способные эффективно решать

практические задачи модернизации АПК, ответственные за развитие аграрной отрасли.

Список литературы

1. Тарасов М.Е. Кадровая политика в сельском хозяйстве. Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016 - 2020 годы / Методическое пособие. - Якутский НИИСХ. - Якутск, 2010. - с.411.
2. А.В. Чугунов, А.Г. Пудов. Становление Академии. Высшее аграрное образование Республики Саха (Якутия) / Якут. республик. обществ. организация «Ассоц. выпускников ЯГСХА»; [авт.кол.: А.В.Чугунов, д-р с.-х. наук, проф. и др.; редкол.: Л.Н. Владимиров, д-р биол. наук, проф. и др.; сост.: П.П. Брызгалов и др.].- Якутск: 2014 - с. 24.
3. М.Е. Тарасов, Н.П. Мурукучаева. К проблеме развития аграрного экономического образования в Республике Саха (Якутия). Высшее аграрное образование Республики Саха (Якутия) /Якут. республик. обществ. организация «Ассоц. выпускников ЯГСХА»; [авт. кол.:А.В. Чугунов, д-р с.-х. наук, проф. и др.; редкол.: Л.Н. Владимиров, д-р биол.наук, проф. и др.; сост.: П.П. Брызгалов и др.]. -Якутск:2014. - с.163.
4. Якутия. Историко-культурный атлас. Правительство Республики Саха (Якутия), институт гуманитарных исследований АН РС (Я). - Москва: Феория, 2007. - с.16.
5. Роль государства в экономическом росте и демократических преобразованиях в отраслях экономики: методологические и практические аспекты: монография / [И.И. Слепцов, М.Е. Тарасов, Н.В. Роднина и др.]. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2020. - с.89.

© Тарасов М.Е., Румянцева Т.Д., 2022